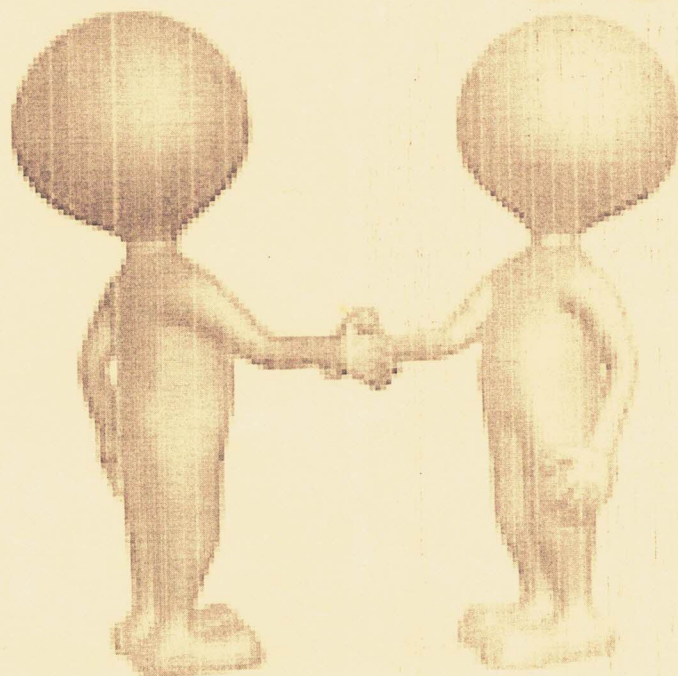


ВНИМАНИЕ, РЕБЯТА!
В ШКОЛЕ РАБОТАЕТ
«Школьная служба медиации»
(примирения).



Мы миримся, мы ссоримся, по-разному
бывает.

Конфликты зарождаются и движутся по
кругу.

ТО непонятно нам, то нас не понимают.
Как важно и полезно- просто выслушать
друга друга.

Давайте будем попросту учиться
говорить.

Среди задач и теорем мы учимся
общаться.

Попробуйте быть вежливы, попробуйте
дружить!

Тогда обидные
слова не будут
повторяться.



Режим работы ШСП:

Четверг 14:00 – 16:00

Кабинет № 26

Куратор ШСП

Педагог-психолог

Бороненко Елена Александровна

Состав службы школьной медиации (примирения):

Т.В. Рыжева – социальный педагог;

О.С. Морозова – учитель биологии;

А.М. Шишелова – заместитель директора по УВР;

«Большинство конфликтов между людьми происходит по одной простой причине: мы много фантазируем о том, что хорошо понимаем друг друга, и мало говорим, для того, чтобы действительно друг друга понимать...»



Что дает участие в школьной службе примирения?

Подростку, совершившему правонарушение

- Осознать причины своего поступка и его последствия.
- Принести извинения и получить прощение.
- Загладить причиненный вред.
- Вернуть к себе уважение и восстановить базовые отношения (в том числе в семье), которые возможно были нарушены в результате случившегося.

Родителям

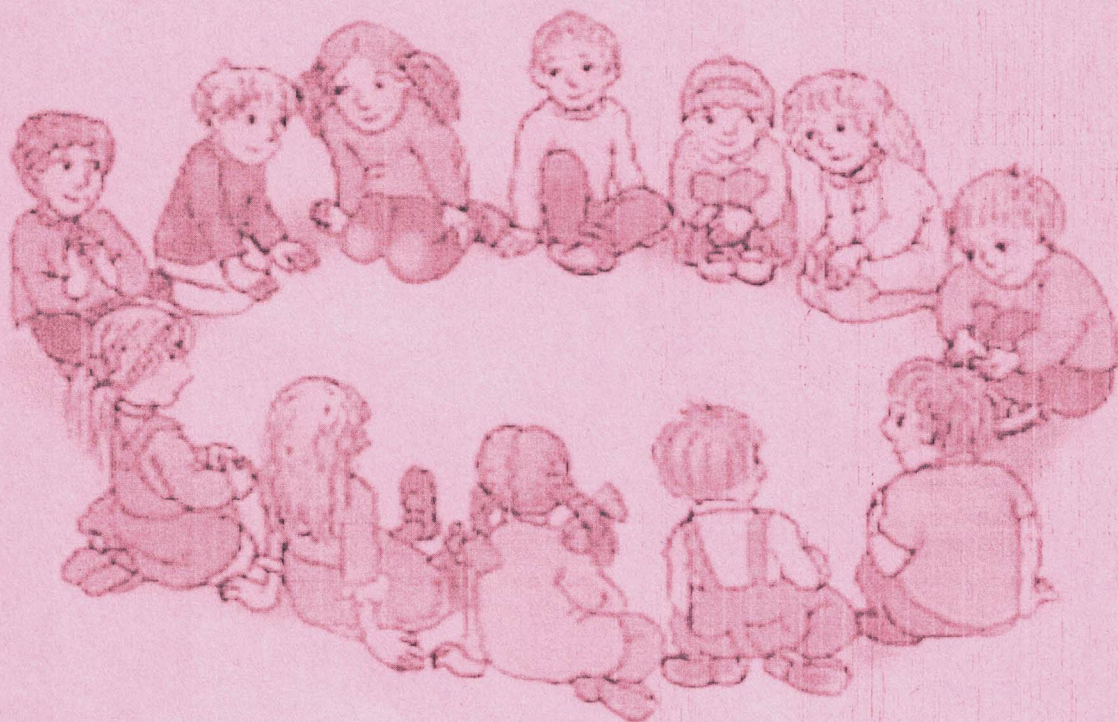
- Помочь ребенку в трудной жизненной ситуации, способствовать развитию у него ответственного и взрослого поведения.

Потерпевшему

- Избавиться от негативных переживаний и желания отомстить.
- Убедиться в том, что справедливость существует.

УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ СИТУАЦИЯ КОНФЛИКТНАЯ МОЖЕТ БЫТЬ РАССМОТРЕНА СЛУЖБОЙ:

1. Стороны признают свое участие в конфликте (но не обязательно признают свою неправоту) и стремятся ее разрешить.
2. Сторонам больше 10 лет.
3. Стороны не употребляют наркотические вещества и психически здоровы (поскольку они не могут брать на себя ответственность за свои



- поступки).
4. Если в конфликте участвуют учителя или родители, на встрече возможно присутствие взрослого ведущего.